



# PROJET D'ETABLISSEMENT

## 2019 / 2022

## AXE 1 : LA REUSSITE DES ELEVES

Objectifs	Actions à mettre en œuvre
Lutter contre le décrochage scolaire	Mise en place d'un GPDS : groupe de suivi et de prévention du décrochage scolaire avec désignation d'un référent adulte pour chaque élève repéré
	Anticiper l'accueil des élèves inscrits en cours d'année : communiquer en amont avec les équipes, visite de l'établissement, présentation des personnels, désignation de 2 élèves référents pour une durée d'une semaine.
	Améliorer la mise en œuvre des exclusions internées : préparer un classeur avec différents travaux par discipline et par niveau
	Améliorer la gestion des fiches de suivi : objectifs définis par la CPE et le PP. Période de 15 jours avec un rendez-vous avec la famille à la fin.
	Développer des projets de classe (web TV, web radio...)
Mieux gérer l'hétérogénéité	Stage établissement sur la différenciation et poursuivre la démarche de formation
	Tutorat entre pairs dans la mesure du possible et selon une organisation définie par le PP en lien avec la professeure documentaliste et la CPE.
	Favoriser l'oral notamment pour les élèves en difficulté à l'écrit
	Améliorer la communication autour des PAP
Améliorer la réussite au DNB	Etendre le dispositif sciences cognitives à toutes les classes
	Dispositif devoirs faits
	« Objectif lecture » (possibilité de changer les horaires à chaque trimestre : au premier trimestre après la récréation du matin, au deuxième trimestre après la pause méridienne et au troisième après la récréation de l'après-midi.)
	Prévoir un devoir commun en 4 <sup>ème</sup> avec les matières brevet
	Prévoir un devoir commun en 3 <sup>ème</sup> , un brevet blanc et un oral de langues vivantes
	Prévoir une visibilité des résultats du brevet blanc dans les bulletins périodiques
	Améliorer l'information autour du calendrier concernant le DNB
	D'avantage anticiper la préparation de l'oral Possibilité de mettre en place un concours d'éloquence en fonction des ressources humaines
	Travailler la compréhension des énoncés
Valoriser les heures de permanence	
Consolider le projet d'orientation des élèves	Mise en œuvre du parcours avenir
	Améliorer les mini-stages en LP
	Faire témoigner des élèves de lycée
	Améliorer le travail avec les familles dès la 6 <sup>ème</sup> notamment autour des évaluations nationales
	Au 3 <sup>ème</sup> trimestre, les professeurs principaux remettront les bulletins, accompagnés d'un courrier rédigé par la direction, aux familles des élèves qui passent en ayant des difficultés

## AXE 2 : LE CLIMAT DE L'ETABLISSEMENT

Objectifs	Actions à mettre en œuvre
Améliorer la communication	<b>Au sein du collège :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation du panneau situé à l'entrée du collège</li> <li>• Utiliser le micro pour annoncer des réunions</li> </ul>
	<b>Avec les parents :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Améliorer l'organisation de la journée portes ouvertes : faire davantage de publicité, regrouper les disciplines par pôles, donner plus de visibilité à l'ULIS et au service médico-social</li> <li>• Développer le site internet du collège : désigner un ou deux élèves par classe qui seraient responsables des informations à faire figurer sur le site, mettre en place d'un groupe de travail sur l'ENC</li> </ul>
Améliorer le suivi des élèves	Organiser des réunions entre les professeurs principaux de l'année N-1 et N pour échanger sur les situations des élèves
	Meilleure gestion des fiches de suivi
	Poursuivre la communication par SMS avec les parents pour les retards, absences, oublis de carnet...
Améliorer l'accueil des élèves	Mieux accueillir les nouveaux élèves : prévoir un « circuit » avec une rencontre avec les différents personnels, une visite et une prise en charge par un élève « tuteur »
	Poursuivre l'accueil des CM2 en fin d'année avec la possibilité d'y associer les élèves du CVC
	Envisager l'organisation d'une demi-journée sportive pour les classes de 6 <sup>ème</sup>
Développer l'éducation à la citoyenneté	Poursuivre la formation sur le harcèlement en proposant de varier les supports
	Formations aux PSC1
	Mise en place d'une semaine « verte »
	Journée de l'élégance et de la courtoisie
	Mise en place d'actions de prévention sur les dangers d'internet et des réseaux sociaux
	Organisation d'une collecte alimentaire
	Développer le tri sélectif
Réfléchir à l'aménagement des locaux	Aménagement du foyer par les élèves du CVC
	Affichage de travaux des élèves dans la salle de permanence
	Développer les affichages des travaux des élèves dans les couloirs
	Aménagement du parloir pour le rendre plus chaleureux
	Mener une réflexion avec les élèves du CVC sur la signalétique du collège

### AXE 3 : L'OUVERTURE DU COLLEGE SUR LE MONDE

Objectifs	Actions à mettre en œuvre
L'international	Organisation de 2 voyages par an : <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'échange franco-allemand un an sur deux</li> <li>• Un séjour en alternant les pôles disciplinaires tous les ans</li> </ul>
	Développer les échanges épistolaires (eTwinning)
	Pérenniser les LCE associées aux DNL
	Développer la semaine des langues
Le monde professionnel	Pérenniser le forum des métiers
	Communiquer sur le stage d'observation dès la classe de 4 <sup>ème</sup>
	Visite du CIO
	Faire venir des parents pour présenter leur métier
	Faire venir d'anciens élèves
La culture	Multiplier les sorties aux musées et au théâtre
	Exposer les travaux des élèves
	Initier un club journal
	Web radio
	Possibilité de partenariat avec le théâtre 71 dans le cadre de projet SIEL

## LES PARCOURS

Niveaux	Parcours avenir	Parcours d'éducation artistique et culturel	Parcours citoyen	Parcours de santé
6 <sup>ème</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Exposé sur le métier rêvé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Visite au Louvre (thème de l'Antiquité)</li> <li>•Chorale du collègue</li> <li>•Collège au cinéma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Formation sur le racket</li> <li>•Formation sur le harcèlement pour les délégués</li> <li>•Participation au CVC</li> <li>•Projet chorale avec la maison de retraite</li> <li>•Semaine « verte »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Intervention sur l'alimentation</li> </ul>
5 <sup>ème</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Exposé sur le métier d'un membre de la famille</li> <li>•Présentation du kiosque ONISEP au CDI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Chorale du collègue</li> <li>•EPI Moyen Age</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Formation sur le harcèlement pour les délégués</li> <li>•Collecte pour une association (restau du cœur...)</li> <li>•Participation au CVC</li> <li>•ASSR1 / Caravane de la sécurité routière</li> <li>•Projet chorale avec la maison de retraite</li> <li>•Semaine « verte »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Formation sur le sommeil</li> </ul>
4 <sup>ème</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Visite au salon de l'étudiant</li> <li>•Visite du CIO</li> <li>•Exposé sur un métier d'un domaine de formation</li> <li>•Forum des métiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Chorale du collègue</li> <li>•Musiques Celtiques</li> <li>•Travail autour des 18<sup>ème</sup> et 19<sup>ème</sup> siècles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Formation sur le harcèlement pour les délégués</li> <li>•Participation au CVC</li> <li>•PSC1</li> <li>•Projet chorale avec la maison de retraite</li> <li>•Semaine « verte »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Education à la vie relationnelle (avec le CMS de Montrouge)</li> </ul>
3 <sup>ème</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Stage d'observation</li> <li>•Forum des métiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Chorale du collègue</li> <li>•EPI Architecture / Maisons insolites</li> <li>•Travail autour des 20<sup>ème</sup> et 21<sup>ème</sup> siècles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Formation sur le harcèlement pour les délégués</li> <li>•Participation au CVC</li> <li>•ASSR2 / Caravane de la sécurité routière</li> <li>•Projet chorale avec la maison de retraite</li> <li>•Semaine « verte »</li> <li>•EPI Kéribati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Education à la vie relationnelle (avec le CMS de Montrouge)</li> </ul>